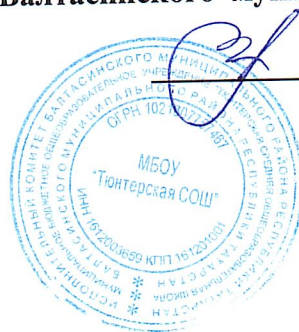


«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тюнтерская
средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ



Р.Г. Гарифуллин

Учебный план
МБОУ «Тюнтерская средняя общеобразовательная
школа» Балтасинского муниципального района РТ
на 2020-2021 учебный год

Обсужден и принят на заседании педагогического
совета. Протокол №1 от 25.08.2020
Введен в действие приказом директора школы
№ 77 от 25.08.2020 г.

Режим работы МБОУ «Тюнтерская СОШ» на 2020/2021 учебный год

1. Количество классов – комплектов: всего 11/85 учащихся

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1,4 кл. – 1кл/комп -5	5 кл. – 1кл/комп – 9	10 кл. – 1кл/комп – 14
2 кл. – 1кл/комп -5	6 кл. – 1кл/комп – 12	11 кл. – 1кл/комп – 7
	6а кл - 1кл/комп- 2	
3 кл. – 1кл/комп -7	7 кл. – 1кл/комп – 8	
	8 кл. – 1кл/комп – 8	
	9 кл. – 1кл/комп – 8	
Всего 3 кл/комп - 17	Всего 6 кл/комп - 47	Всего: 2 кл/комп -21

2. Количество групп продлённого дня-1 группа-17

3. Количество профильных классов: 2

10- класс естественно-научного профиля,

11- класс химико-биологического профиля.

4. Продолжительность учебной недели:

1 классы – 5 дней

2-11 классы – 6 дней

5. Сменность: 1 смена (классы) 1 – 11 классы

6. Расписание звонков для учащихся 1 класса.

Первое полугодие

1-й урок 8.00 – 8.35

2-й урок 8.55 – 9.30

Динамическая пауза 10.00-10.45

3-й урок 10.55- 11.30

4-й урок 12.00-12.35

Второе полугодие

1-й урок 8.00 – 8.40

2-й урок 8.55 – 9.35

Динамическая пауза 10.00-10.45

3-й урок 10.55- 11.35

4-й урок 12.00 – 12.40

7. Начало учебных занятий 8.00

8. Продолжительность уроков: 1 кл. – 35 мин в первом полугодии, 40 мин во втором полугодии; 2-11 кл. – 45 мин;

9. Расписание звонков для 2- 11 классов :

1-й урок 8.00 – 8.45

2-й урок 9.00 – 9.45

3-й урок 10.00 -10.45

4-й урок 10.55 – 11.40

5-й урок 11.55 – 12.40

6-й урок 12.55 – 13.40

7-й урок 13.50 – 14.35

10. Сроки проведения каникул:

- осенние каникулы – 02.11.2020-08.11.2020 (7 дней);

- зимние каникулы – 28.12.2020 – 10.01.2021 (14 дней);

- весенние каникулы – 22.03.2020 – 30.03.2021 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2021 по 14.02.2021.

11. Начало 2020-2021 учебного года – 1 сентября 2020 года

12. Окончание 2020-2021 учебного года

Для 1,9,11 классов – 25 мая 2021 года

Для 2-8, 10 классов – 31 мая 2021 года

II. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Тюнтерская СОШ» на 2020/2021 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Тюнтерская СОШ» на 2020/2021 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
3. Приказ МО и Н РФ от 9 марта 2004 года №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ МО и Н РФ от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ МО и Н РФ от 3.06.2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 9.03.2004 г. №1312»;
6. Приказ МО и науки РФ от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. №373 (зарегистрирован в Минюсте России 7 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
8. Приказ МО и Н РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. №373»;
9. Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
10. Приказ МО и Н РФ от 30.08. 2013 г. №1014 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
11. Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
12. Приказ МО и Н РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»»;
13. Приказ МО и Н РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и Н РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»»;
14. Приказ МО и Н РФ от 29.06.2017 г. №613г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012г. №413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017г. №47532);
15. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013г №68-ЗРТ «Об образовании»;

16. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №1560-ХП от 08.07. 1992 г. (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 N 16-ЗРТ, от 12.06.2014 N 53-ЗРТ)
17. Письмо МО и НРТ от 29.09.2009г. № 7294/9 «О преподавании математики»;
18. Письмо МО и Н РФ №ИК-1494/19 от 08.10.2010 «О введении третьего часа физической культуры»;
19. Письмо МО и Н РФ № ТС-194/08 от 20.07.2017г « Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
21. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный №17785);
22. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МО и Н России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
23. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
24. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
25. Устав МБОУ «Тюнтерская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ;
26. Программа развития МБОУ «Тюнтерская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ на 2018-2024 годы;
27. Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Тюнтерская СОШ», утвержденная приказом №76 от 01.06.2017г. с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
28. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Тюнтерская СОШ», утвержденные приказами №76 от 01.06.2017г., № 77 от 31.05.2018 г.
29. Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС МБОУ «Тюнтерская СОШ», утвержденная приказом №68 от 01.06.2020г.

2. Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Тюнтерская СОШ» направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

3. Структура образовательного учреждения

3.1 Дошкольное образование.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (ООД): «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим миром».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Развитие речи».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (ООД): «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

• для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан представлена реализацией Региональной программы дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- во второй группе раннего возраста – 10 мин.;
- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в средней группе – не превышает 40 минут
- в старшей группе – не превышает 45 минут
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей средней, старшей, подготовительной групп организуется занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.2. Начальная школа

Базисный учебный план начального звена (1-4 классы) составлен в соответствии с ФГОС НОО.

В 1-4 классе реализуется УМК «Перспективная начальная школа», по предметам математика и окружающий мир УМК «Школа России».

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной

способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Информатика и информационно–коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (согласно ФГОС).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 №84-р изучался в 3 классе в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык»(английский язык) изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений в начальной школе, распределяются следующим образом: в целях развития логического мышления, навыков решения текстовых задач во 2-ом и 3,4 классе 1 час отводится на предмет «Математика».

3.3. Основная школа

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме.

Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на средней ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшей ступени произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

5-9 классы в 2020-2021 учебном году будут обучаться по ФГОС основного общего образования. Учебный план для 5-9-х классов составлен в соответствии с ФГОС ОО. С целью реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся часть учебного плана сформирована участниками образовательного процесса. Часы, формируемые участниками образовательных отношений в основной школе, используются на расширение и дополнение базовых учебных предметов и распределяются следующим образом:

7 класс – 1 час алгебра, 1 час биология;

8 класс – 1 час алгебра, 1 час русский язык;

9 класс – 1 час английский язык.

Учебный предмет образовательной области «Искусство»: в 5-8 классах по 1 часу в неделю отведено на изучение предмета «Музыка», в 5-7 классах по 1 часу в неделю отведено на изучение предмета «Изобразительное искусство».

6а класс и домашнее обучение (9 класс Губайдуллин И.А.) будут обучаться по адаптированной программе с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 6а классе факультативные занятия отведено на изучение «обязательные индивидуальные и коррекционные занятия» - 1 час неделю.

3.4. Средняя школа

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти

функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Ведущие идеи построения учебного плана средней школы: удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся.

План позволяет создать условия для осуществления профильного обучения и реализовать иные, по сравнению с традиционными, формы организации образовательного процесса, опыт внедрения которых уже сложился в школе. В основе учебного плана лежит, выделение в каждой из образовательных областей обязательных предметов базового уровня, профильного уровня, поддерживающих данный профиль и элективные курсы.

Учебный план 10 класса предполагает реализацию образовательных потребностей учащихся естественно-научного профиля, 11 класса химико - биологического профиля. Из регионального (национально-регионального) компонента вводится татарский язык и татарская литература, как государственный язык. В 10 классе для изучения выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». 1 час «Индивидуального проекта» отведено на изучение предмета «География», «Биофизики» на изучение предмета «Физика», «Предметы и курсы по выбору» на изучение предметов «Общество»-1 час, «Физика»-2 часа, «Родной(татарский) язык»-1 час, «Родная(татарская) литература»-1 час, на «Абсолютную грамотность»- 1 час. В 11 классе профильные учебные предметы – математика, химия, биологи; компонент образовательного учреждения: предметы – физика, информатика, родная (татарская) литература. Планируются следующие элективные курсы: «Речеведение»- 1 час, «Семьеведение», «Экономика» по 0,5 час..

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Для 10 класса предусмотрены военные сборы в количестве 40 часов.

Учебный план ДО на 2020-2021 учебный год

Базовые образовательные области	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старше – подготовительная группа			
							Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
ОО Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура в помещении	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
ОО Познавательное развитие	1	36	2	72	2	72	2	72	3	108
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
ОО Речевое развитие - Развитие речи - Приобщение к художественной литературе	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
ОО Художественно-эстетическое развитие	4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
ОО Социально-коммуникативное развитие	Работа по 4 направлениям: развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей : патриотическое развитие ,формирование основ безопасного поведения в быту ,социуме, природе: трудовое воспитание в рамках режиме дня.									
Итого	10	360	10	360	10	360	12	432	13	468
Вариативная часть										
ОО Развитие речи - обучение русскому языку	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Итого							13	468	14	504

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

(обучение на родном (нерусском) языке)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	25	25	25	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план МБОУ «Тюнтерская СОШ» для 5-9 классов
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной (татарский) язык	3	3	2	2	3	13
	Родная (татарская) литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	2	14
	Иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
ИТОГО:		32	33	33	34	35	167
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Алгебра				1	1		2
Биология				1			1
Иностранный язык (английский)						1	1
Русский язык					1		1
Предельно допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для обучающихся 6а класса с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 МБОУ «Тюнтерская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского
 муниципального района Республики Татарстан, реализующих
 в 2020-2021 учебном году адаптированную образовательную программу.

Учебные предметы	Количество часов	
	6а	Всего
Русский язык. Письмо и развитие речи	2	2
Литература. Чтение и развитие речи	2	2
Родной (татарский) язык Письмо и развитие речи	2	2
Родная (татарская) литература Чтение и развитие речи	2	2
Математика	5	5
Биология	1	1
География	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и пение	1	1
Физическая культура	2	2
Профессионально-Трудовое обучение	8	8
3.Коррекционная подготовка		
Социально-бытовая Ориентировка (СБО)	2	2
Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия	1	1
Всего	32	32
Факультативные занятия		
Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия	1	1
Всего		
Максимальная нагрузка	33	33

Учебный план МБОУ «Тюнтёрская СОШ» для 9 класса (домашнее обучение) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обучение на родном (нерусском) языке)

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю	
		9	всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	1	1
Родной язык и литература	Родной (татарский) язык	1	1
	Родная (татарская) литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
	Иностранный язык (французский)	-	-
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	0,5	0,5
	Геометрия	0,5	0,5
	Информатика и ИКТ	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	0,5
	Химия	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
	Физическая культура	1	1
ИТОГО:		10	10

**Учебный план МБОУ «Тюнтерская СОШ» для 10 класса
(естественно-научный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Число недельных учебных часов за два года обучения		
		10 класс	11 класс	Всего
Русский язык Литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература	Родной (татарский) язык	1	1	2
	Родная (татарская) литература	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	6	6	12
	Информатика	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Естественные науки	Химия	4	4	8
	Биология	3	3	6
	География	1	1	2
	Физика	1	1	2
Общественные науки	История (Россия в мире)	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Индивидуальный проект химия	1	1	2
	Предметы и курсы по выбору: Обществознание Физика Астрономия «Абсолютная грамотность» «Речеведение»	1	1	2
		2	1	3
			1	1
		1		1
			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37	74

**Учебный план МБОУ «Тюнтерская СОШ» для 11 класса
(химико-биологический профиль)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения		
	10 класс	11 класс	Всего
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Астрономия	1		1
Профильные учебные предметы			
Математика	6	6	12
Химия	3	3	6
Биология	3	3	6
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной (татарский) язык	1	1	2
Родная (татарская) литература	1	1	2
III. Компонент образовательного учреждения			
Физика	1	1	2
Информатика		1	1
Родная (татарская) литература	1	1	2
«Абсолютная грамотность»	1		1
«Речеведение»		1	1
Семьеведение	0,5	0,5	1
Экономика	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37	74

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», принятый на заседании педагогического совета школы и утвержденный приказом директора школы
(Протокол педсовета №7 от 31.05.2019г., приказ №56 от 31.05.2019г.)

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предметы											
Русский язык	к/о	д	д	д	д	д	д	к/р	д	д	д
		вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго
Литература (литературное чтение)	к/о	рст	рст	рст	т	к/р	к/р	к/р	т	т	т
		вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго
Родной(татарский) язык	к/о	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
		вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго
Родная(татарская) литература (литературное чтение на родном(татарском) языке)	к/о	рст	рст	рст	рст	рст	рст	рст	рст	рст	рст
		вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго
Иностранный язык (английский)		к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
		вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго
Иностранный язык (французский)									к/р вго		
Математика	к/о	т	т	т	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
		вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго
Информатика и ИКТ		-	-	-	-	-	т	т	т	т	т
							вго	вго	вго	вго	вго
История (включая историю татарского народа и Татарстана)		-	-	-	т	к/с	т	к/с	т	к/с	т
					вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго
Обществознание (включая экономику и право)		-	-	-	к/с	т	к/с	т	к/с	т	к/с
					вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго
География		-	-	-	к/с	т	к/с	т	к/с	т	к/с
					вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго
Окружающий мир	к/о	т	т	т	-	-	-	-		-	
		вго	вго	вго							
ОДНҚНР					к/с						
Физика		-	-	-	-	-	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
							вго	вго	вго	вго	вго
Химия		-	-	-	-	-	-	к/р	к/р	к/р	к/р
								вго	вго	вго	вго
Биология		-	-	-	т	к/с	т	к/с	т	к/с	т
					вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго
Искусство (Музыка и ИЗО)	к/о	т	к/с	т	к/с	т	к/с	т	-	-	-
		вго	вго	вго	вго	вго	вго	вго	-		
Технология	к/о	к/с	т	к/с	т	к/с	т	к/с	-	-	-

		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО			
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	-	-	-	-	Т	К/С	Т
									ВГО	ВГО	ВГО
Физическая культура	к/о	к/у	к/у	к/у	к/у	к/у	к/у	к/у	к/у	В/Н	В/Н
		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Абсолютная грамотность											зач
Речеведение											зач
Экономика											зач
Семьеведение											зач

(Примечание: к/р – контрольная работа, у/о-устный опрос, т – тестирование, д-диктант с грамматическим заданием, зач-зачет, рст-работа с текстом, в/н-выполнение нормативов, к/с-контрольный срез, к/у-контрольное упражнение, ком/р – комплексная работа, с-сочинение, пр. раб.-практическая работа, вго-выведение годовых оценок).

Промежуточная аттестация проводится после освоения образовательной программы в конце учебного года.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ и РТ.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования обязаны пройти промежуточную аттестацию в форме контрольных работ, утвержденных учебным планом на текущий учебный год.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся **6а** класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Предметы	Формы	
Русский язык. Письмо и развитие речи	Списывание	ВГО
Литература. Чтение и развитие речи	Чтение текста	ВГО
Родной язык(татарский). Письмо и развитие речи	Списывание	ВГО
Родная литература(татарский). Чтение и развитие речи	Чтение текста	ВГО
Математика	Решение примеров	ВГО
Биология	Зачет	ВГО
География	Зачет	ВГО
Изобразительное искусство	Зачет	ВГО
Музыка и пение	Зачет	ВГО
Физическая культура	Зачет	ВГО
Профессионально- Трудовое обучение	Пр. раб	ВГО
<i>3.Коррекционная подготовка</i>		
Социально-бытовая Ориентировка (СБО)	зачет	ВГО
Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия	Обследование	ВГО
<i>Факультативные занятия</i>		
Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия	Обследование	ВГО

Формы промежуточной аттестации
 Промежуточная аттестация учащихся 9 класса (домашнее обучение) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметы	Формы	
Русский язык.	Тест	ВГО
Литература	Устное собеседование	ВГО
Родной (татарский) язык	Тест	ВГО
Родная (татарская) литература	Тест	ВГО
Алгебра	Тест	ВГО
Геометрия	Тест	ВГО
Информатика и ИКТ	Тест	ВГО
История России, Всеобщая история	Устное собеседование	ВГО
Обществознание	Устное собеседование	ВГО
География	Устный тест	ВГО
Физика	Тест	ВГО
Химия	Устный опрос	ВГО
Биология	Устный опрос	ВГО
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный тест	ВГО
Физическая культура	Устный зачет	ВГО

прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью 21 (двадцать один) листов.
Директор школы: _____

Гарифуллин Р.Г.



